**«СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ»**

**на 2014-2015 н.р.**

**ІІ етап – проектувальний**

**( 2014 – 2015 н.р.)**

**Спрямування всіх напрямків внутрішньо – шкільної методичної роботи, активізація діяльності шкільних МО та вдосконалення системи роботи вчителів в контексті роботи над проблемою**

**Мета :** впровадження нової моделі уроків форм і умов активізації пізнавальної діяльності; опрацювання їх для покращення навчальних досягнень учнів; оцінка та самооцінка напрацювань педагогів; вибір шляхів удосконалення самоосвітньої роботи вчителів та учнів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **зміст** | **виконавець** | **дата** | **узагальнення** |
| **1.** | Оформлення довідниково – інформаційного методичного куточка з проблеми у методичному кабінеті школи. | Малета І.М. | серпень, 2014р. |  |
| 2. | Поновлення рекомендованої літератури з проблеми. | Малета І.М. | Серпень,2014р. |  |
| 3. | Робота творчих груп учителів. | Малета І.М. | Вересень, 2014 р | Засідання МР |
| 4. | Організації та проведення серії відкритих уроків учителів, які розробляють окремі аспекти проблеми. | Малета І.М.Керівники ШМО | І семестр |  |
| 5. | Поповнення виставки новинками педагогічної, методичної, психологічної та наукової літератури. | Малета І.М., Мінько Є.В. | Вересень - грудень |  |
| 6. | Творчі звіти кращих учителів за результатами роботи над проблемою. | Вчителі предметники | ІІ семестр |  |
| 7. | Проведення моніторингу навчальних досягнень учнів,виявлення рівня їх розвитку за результатами зрізів знань та діагностики. | Малета І.М. | Вересень, грудень | наказ |
| 8. | **Оперативні наради :**8.1. Особливості роботи педколективу над науково – методичною проблемою в поточному навчальному році.8.2. Засоби та основні напрямки роботи школи в поточному навчальному році щодо реалізації науково – методичної проблеми.8.3. Цілеспрямована робота класного керівника як інструмент та мотив розвитку особистості школяра, що вимагають особливої уваги.8.4. Основні напрямки дослідницької роботи в навчальному році. | Малета І.М. |  |  |
| 9. | **Нарада при директорові**9.1. Про дотримання санітарно – гігієнічних норм щодо навчального навантаження учнів, дозування домашнього завдання.9.2. Про навчально – методичне забезпечення профільного навчання.9.3. Соціально педагогічна робота з проблемними сім’ями та соціально незахищеними учнями.9.4.Інтеграція сучасних комп’ютерних технологій у процесі викладання фізики.9.5. Робота класного керівника з організації самонавчання учнів та дотримання ними режиму дня.9.6. Спільна робота школи та родини із розвитку творчої компетентності дитини.9.7. Педагогічний такт і професійна етика у формуванні особистості школяра.9.8. « Школу створює вчитель» ( про підсумки атестації вчителів). | Швидка Л.В. | ВересеньЛистопадГруденьСіченьЛютийБерезеньквітень |  |
| 10 | ***Психолого – педагогічний семінар*** « Формування моделі випускника школи відповідно до вікової ланки». | Малета І.М.,Чепей С.В. | жовтень | Засідання МР |
| 11. | **Семінар – тренінг** « Використання сучасних ефективних форм і методів роботи в педагогічній практиці». | Малета І.М. | грудень |  |
| 12. | **Психолог – педагогічна гра** « Стилі роботи та професійне кредо сучасного учителя». | Малета І.М.,Чепей С.В. |  |  |
| 13. | **Педагогічне читання** « Ситуація успіху : як її досягти?». | Малета І.М. | березень |  |
| 14.  | **Педагогічні ради:**14.1. Традиційні та інноваційні технології в сучасному уроці.14.2. Соціалізація учнів на кожному етапі шкільного життя.14.3. Розвиток творчих здібностей учнів на основі використання нестандартних форм організації пізнавальної діяльності на уроках. | Малета І.М. | Жовтень 2014Грудень 2014Березень 2015 | Протокол  |

**Очікувальні результати**

1. Здійснення заходів з поглибленням педагогічних знань, методології навчання, вивчення нормативних документів.
2. Вивчення теорії, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих вчителів посадових умінь та навичок.
3. Складання переліку рекомендованої літератури з проблеми.
4. Науково – методична робота з вивчення ППД, визначення шляхів створення власних творчих розробок.
5. Визначення ефективних методик, прийомів профорієнтаційної роботи з учнями 5 – 8 класів.
6. Забезпечення свідомого вибору учнями професії відповідно до нахилів та здібностей.
7. Розширення мережі факультативів. Профільного навчання.
8. Удосконалення виховної роботи.